



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №91»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2022 ГОД

г.Нижнекамск

1. Общая характеристика.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №91» было открыто 7 ноября 2011 года в рамках Национального проекта «Бэлэкэч».

Юридический и фактический адрес:

Адрес: 423571, РТ, г. Нижнекамск, пр.Мира, 66

Телефон/факс (88555) 39-64-27

Электронный адрес: dou91nk@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия № 9317 от 16.12.2016 г, серия 16 Л01 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-16-01-002918 от 13 сентября 2013 г.

Управление ДООУ осуществляет: заведующий—**Маркова Лидия Викторовна**, методической работой занимается -заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Яруллина Айгуль Радиковна, хозяйственную часть представляет - заместитель заведующего по хозяйственной работе Гилязова Ксения Алексеевна, за здоровьем детей в ДООУ следит медицинский персонал - старшая медицинская сестра Моисеева Екатерина Викторовна, медицинская сестра кабинета.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях; печать и штамп со своим наименованием. Детский сад приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента регистрации. Финансируется учредителем в соответствии с договором между МАДОУ и учредителем. Самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность; ежегодно представляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №91» НМР РТ осуществляет деятельность на основании:

Деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №91» НМР РТ дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДООУ;
- Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №91» НМР РТ;
- Договором между МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №91» НМР РТ и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами с работниками;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Программой развития МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №91» НМР РТ;
- Образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №91» НМР РТ

И другими локальными актами

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей неделе с 6.00 до 18.00.
В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для всестороннего развития ребенка.

Имеются следующие виды образовательных пространств:

Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр, опытно-экспериментальные участки сад с плодовыми деревьями и огород).

Внутреннее пространство: групповые комнаты, спальни, кабинеты (медицинский, педагога-психолога, ИЗОстудия, кабинет татарского языка,), музыкальный зал, физкультурный зал, подсобные и технические помещения.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

Основным предметом деятельности (основной деятельностью) учреждения является оказание услуг в сфере дошкольного образования.

Основным предметом деятельности (основной деятельностью) учреждения является оказание услуг в сфере дошкольного образования.

Миссия детского сада:

- осуществление лично – ориентированного подхода к каждому ребенку;
- обучение детей двум государственным языкам;
- совершенствование охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей;
- построение тесного взаимодействия с семьей.

Основной целью деятельности МАДОУ №91 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

В детском саду функционирует 12 групп. Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с административным регламентом «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода 2022 года составляло 256 воспитанников в возрасте от 2 –х до 7 лет, 123 девочки и 133 мальчика.

47 детей посещают коррекционные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами.

Сведения о контингенте детей:

	2020 год	2021 год	2022 год
Всего групп/детей	14/290	14/276	12/256
Всего ясельных групп/детей	0	1	2
Всего дошкольных групп/детей	14/290	14/276	9/164
Всего подготовительных групп/детей	3/59	4/84	5/92
Выпуск в школу	59	84	92

Здесь же хочется отметить, что в средней группе №8 педагогический процесс осуществляется с углубленным изучением татарского языка. Ни в коем случае охват национальным образованием не должен снижаться. Поэтому на следующий учебный год при комплектовании планируем открыть еще одну татарскую группу.

Для достижения основных целей и задач, прописанных в годовом плане детского сада, созданы все необходимые условия. Оборудованы: музыкальный и физкультурный залы; имеются кабинеты: методический, кабинет по изучению языков, кабинет психологии и эмоциональной разгрузки, кабинет логопеда, медицинский, лежокабинет, изостудия. Хочется отметить наши просторные, уютные, эстетически оформленные группы. Состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно- развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей. Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. В группах для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности; центры сюжетно – ролевых игр, сенсорный уголок, центр природы, центр экспериментирования, центр изобразительной деятельности, центр познания, уголок УМК, национальный уголок.

Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС ДО.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Таким образом, работа административно- хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. В ДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами, уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением, планом работы по охране труда, паспортом безопасности учреждения, приказом руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

II. Кадровое обеспечение.

На сегодняшний день всего в детском саду 65 сотрудников из них 32 педагога, 29 человек – обслуживающего персонала, 1 медицинский работник, 4 – администрация.

	2020год	2021 год	2022 уч.год
Всего пед.работников	32	29	32
Заведующая	1	1	1
Заместитель заведующего по методической и воспитательной работе	1	1	1
Воспитатели	21	18	22
Муз.руководителей	2	2	2
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Педагог – психолог	1	1	1
Воспитатель по обучению английскому языку	1	1	1
Учитель -логопед	3	4	4

Можно сделать вывод: Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. На сегодняшний день имеется вакансии младшего воспитателя и повара.

Работа по повышению профессионального уровня педагогов ведётся планомерно. Все педагоги имеют профессиональное образование.

Квалификационные категории

	2020	2021	2022
Всего педагогов	32	29	32
Высшая	5(15,6%)	6 (20,7%)	4(13%)
1 кв.категория	6(18,8%)	7 (24,1%)	13 (40%)
Итого с кв.кат	11(34,4%)	13 (44,8%)	17(5%)
СЗД	13 (40,6%)	8 (27,6%)	9 (28%)
Без категории	8(25%)	8 (27,6%)	15(47%)

Анализ состава педагогических кадров по образованию

	2020	2021	2022
Всего педагогов	32	29	32
Высшее, из них высшее профильное	27 (84,4%) 27 (84,4%)	23 (79,3%) 20 (70%)	29 (90%) 29 (90%)
Среднее специальное, из них профильное	5 (15,6%) 5 (15,6%)	6 (20,7%) 5 (17,2%)	3 (10%) 3 (10%)
Обучаются в ВУЗах	2 (6,3%)	4 (3,4%)	1(3%)
Динамика	1	1	2

Анализ состава педагогических кадров по стажу

	2020	2021	2022
Всего педагогов	32	29	32
до 5 лет	8 /25%	10 /34,5%	9 /28,4%
от 5-10 лет	5 /15,6%	3 /10,3%	4 /12,5%
от 10-15 лет	6 /18,8%	5 /17,2%	6 /18,8%
от 15 до 20 лет	6 /18,8%	5 /17,2%	6 /18,4%
от 20 и более	7 /21,9%	6 /20,7%	6 /21,9%

За 2022г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель льготный и 1 учитель-логопед льготный;
- первую квалификационную категорию – 7 воспитателей льготный.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов в ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», НЕУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2022 года.

Вывод: педагоги ДОУ стремятся повысить свой профессиональный уровень с учетом требований ФГОС ДО, но необходимо проявлять большую активность в самообразовании, продолжать работать в режиме интернет-технологий, в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», размещать свой опыт работы и достижения в личном кабинете, повышать квалификационный уровень.

III. Анализ результативности работы методической службы.

Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

Приоритетное направление работы МАДОУ № 91: «Социально-личностное воспитание дошкольников».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, основанной на программе «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, «Региональной программой дошкольного образования» Шаехова Р. К. и учебно – методического комплекта под руководством Зариповой З.М.

Детский сад посещают 256 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2-Ясли, 2-вторые младшие; 3-средние; 2-старшие; 3-подготовительные.

- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет.

- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет.

- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке. В одной группе №8 педагогический процесс осуществляется с углубленным изучением татарского языка.

3.1. Анализ уровня достижения детьми планируемых результатов.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается положительными отзывами учителей начальных классов и достаточно высоким показателем поступления выпускников детского сада в развивающие классы (76 %), быструю адаптацию детей к школьному обучению.

Согласно ФГОС ДО в детском саду 2 раза в год проводилась диагностика развития детей: в октябре и в апреле месяце 2022 года. Предварительная работа с педагогами по проведению мониторинга состоялась в сентябре, где педагогами были разработаны диагностические таблицы, подобран инструментарий, для проведения мониторинга по образовательным областям, конкретные для каждой возрастной группы, рассмотрены критерии оценивания и подсчета результатов, выделены целевые ориентиры.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Мониторинг образовательного процесса на начало и конец
2021-2022 уч. года**

Анализ показал:

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** - усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу, формирование у детей умений самостоятельно обслуживать себя; уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

«Социально-коммуникативное развитие»		
	Начало года	Конец года
Усвоение программы,%	45	61

Наиболее высоких результатов добились группы №8 (61%), №14 (63%), №12 (83%), №1 (90%)

2. **«Познавательное развитие»** - результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а так же сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 59% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы. Анализ показал, что достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ФЭМП, формированию целостной картины мира, расширению кругозора, сенсорное развитие. Трудности в задачах по ознакомлению с окружающим, следовательно, необходимо больше проводить с детьми наблюдений, создавать проблемно-поисковые ситуации.

«Познавательное развитие»		
	Начало года	Конец года
Усвоение программы,%	50	63

Наиболее высоких результатов добились группы №5 (89%), №4 (83%), №7 (70%), №3 (64%)

3. Образовательная область **«Речевое развитие»** пожалуй, самый трудный раздел в нашем детском саду. По 51,7 % имеют воспитанники высокий и средний уровни. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Об этом свидетельствуют и данные диагностики логопедов. Следует, что необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

«Речевое развитие»		
	Начало года	Конец года
Усвоение программы,%	43	51,7

Количество детей со сложной формой нарушений в звукопроизношении и нуждающихся в специализированных детских садах растёт из года в год.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**. У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое

отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики, показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 74% детей. Хотя, по сравнению с началом уч.года на 59% повысился высокий уровень развития детей. Анализ детских работ по рисованию свидетельствует о том, что у детей слабо развиты технические навыки (проводить разные по толщине линии, использовать разный нажим на карандаш, аккуратно раскрашивать и т.д.). Поэтому в 2022-2023 уч. году следует обратить внимание на развитие и совершенствование вышеуказанных умений у детей.

«Художественно-эстетическое развитие»		
	Начало года	Конец года
Усвоение программы,%	59	74

5. Образовательная область «Физическое развитие»- анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств(скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

«Физическое развитие»		
	Начало года	Конец года
Усвоение программы,%	40,8	60,2

Рекомендуется: продолжать соблюдать режим двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планировать индивидуальную работу по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно хорошем уровне у 59 % воспитанников, по сравнению с началом учебного года есть значительные улучшения на 11,4%.

Вывод: анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи, художественно-эстетической, социально-коммуникативной области.

Сводная таблица «Усвоение программы»

Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
45	61	50	63	43	51,7	59	74	40,8	60,2
5		9		8,7		15		19,4	

Таким образом, мы видим значительный динамический рост по всем областям программы. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	56	36,9%	76	57,3%	16	5,7%	148	94,0%
Качество освоения образовательных областей	59	40%	84	54%	9	5%	152	98%

Кроме этого, воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления **знаний татарского языка русскоязычными детьми с учетом УМК.**

В 2021-2022 учебном году татарскому языку по новым учебно-методическим комплектам (УМК) обучались 121 ребенок. На конец учебного года показатель усвоения программы хороший (81 %), но следует в системе закреплять пройденный материал и в свободной деятельности использовать татарскую лексику.

Результативность обучения детей татарскому языку

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	29.8%	39%	37%	40,2%	26%	26%
Средний уровень	45.4%	51.8%	49%	52,1%	57%	52,1%
Низкий уровень	24.8%	9.2%	13%	7,7%	17%	7,7%
Усвоение программы	75.2%	90.8%	86%	92.3%	83%	92.3%
Динамический рост	8		15.6		6.3	

Таким образом, наибольшее количество детей 111 (73%) знают татарский язык на хорошем уровне. В дальнейшем планируется активизировать работу над развитием татарской диалогической речи воспитанников в режимных моментах и на занятиях с использованием материалов по УМК с подгруппой детей и индивидуально, продолжать проводить систематическую совместную работу с родителями, а также пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по УМК, использовать театрализованную деятельность для повышения интереса детей.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Педагогом-психологом также проводился мониторинг с детьми подготовительных к школе групп.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	84	100	2	2	1	1
предпосылки к учебной деятельности	84	100	0	0	0	0
пространственные представления	8	8	10	1	78	71
мыслительная деятельность	70	85	11	12	3	3
*средний показатель сформированности предпосылок	79	95	4	4	1	1

Показатели по регуляторному компоненту деятельности сформированы и частично сформированы у будущих первоклассников, предпосылки к учебной деятельности сформированы полностью. Мыслительная деятельность сформирована и частично сформирована у 97%.. Трудности возникают в формировании пространственных представлений у воспитанников, но это объясняется возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Не сформированных показателей нет.

Таким образом, выпускники ДОУ к школе подготовлены

Можно сделать вывод, что по реализации ФГОС мы добились хороших результатов:

- сформированность у педагогов и родителей определенной базы знаний о требованиях ФГОС ДО,
- готовность педагогических работников к проектированию образовательного процесса в ДОУ на основе ФГОС ДО с применением инновационных форм, методов, средств и технологий.

Общий вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов, которые посещали режимные моменты в детском саду. В 2021-2022 уч.году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с молодыми воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям.

3.3.Повышение профессионального мастерства педагогов. Организационно-методическая деятельность.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОУ. В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

На педсоветах раскрывались актуальные вопросы развития детей в виде мастер-классов, презентаций, деловых игр. Проводились обучающие семинары, где педагогов знакомили играми для закрепления разговорной татарской речи в режимных моментах с учетом УМК.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний», «Декада Здоровья», «Неделя родного языка», «День детской книги», «День

смеха», «День Семьи», «День пожилого человека», «День национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов» и другие.

В течение года осуществлялись смотры-конкурсы уголков групп по оснащению дидактическими играми по развитию речи и обучению татарскому языку, смотры уголков по экспериментальной деятельности, уголков сюжетно-ролевых игр и др. В результате чего оснащенность групп резко возросла. Такие группы как №1,2,3,7,8,11,13,14 имеют высокую оценку по подготовке предметно-развивающей среды.

Не остались в стороне и родители групп, их руками изготовлены ширмы для игр, уголки ряженья, доски по сенсорике, инструментарий для экспериментирования, изготовлены дидактические пособия.

Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок.

Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, интерактивную доску, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр. Анализ планирования воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтены работы по УМК и этнокультурносоставляющей программы, индивидуальная работа. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности.

3.4. Методическая активность:

На базе МАДОУ № 91 было проведено за 2022год:

1. Всероссийский конкурс «Легоград-2022»;
2. Стажировочная площадка для слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова (Нижнекамский филиал)
3. Стажировочная площадка для слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Нижнекамского педагогического колледжа
4. Муниципальный конкурс знатоков английского языка «АВС»
5. Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей»

Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня:

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2022 года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня. Вот основные победы педагогов и их воспитанников:

Количество результативных участий педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и всероссийских Грантах, конкурсах:

1. Всероссийский конкурс среди педагогов “Педагог-Лидер” – “МегаЛидер”- Семенова Ф.Н., Мифтахова Р.Г., Летунова И.Н., Хузеева Р.Р., Федотова Н.А., Кочнева К.А., Кашбиева А.А., Смирнова С.М., Чернова М.Л., диплом 2 степени;
2. Всероссийский конкурс «Легоград – 2022» - Диплом 1,2,3 степени, «Лучшая инженерная книга» Проценко Л.С., Агеева Е.А., Ямщикова В.Е., Басырова Г.М.;
3. Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей 2022» - Диплом 1 степени Проценко Л.С., Диплом 3 степени Семенова Ф.Н., Гареева А.Ф.;
4. Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022» - Диплом лауреата, Проценко Л.С.;
5. Всероссийский конкурс «Дорогу Педагогу!» - Диплом 2 степени, Свистунова Н.А.;
6. Муниципальный профессионального конкурса «Воспитатель года-2023» - сертификат, Бикмурзина Н.Е.;
7. Муниципальный конкурс «Салават Купере» - Диплом 1 степени, Шафигуллина Р.И.;

8. Всероссийский конкурс «Поющие сердца» - Диплом 1 степени, Шафигуллина Р.И., номинация «Хоровое исполнение»;
9. Всероссийский конкурс «Дорогу Педагогу!» - Диплом 2 степени, Нигматзянова А.Н., номинация «Делюсь опытом»;
10. Муниципальный конкурс творческих работ из бросового материала «В гостях у сказки» Диплом 3 степени, педагог Ямщикова В.Е., название работы «Муха-цокотуха»,
11. Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей», диплом 1 степени.

Количество результативных участия воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах (очных):

1. Всероссийская олимпиада для дошкольников «СТУПЕНЬКИ ЗНАНИЙ». Русские народные сказки - Бикмурзина Н.Е., диплом 1 степени;
2. Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста в рамках 13 Республиканского конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» - Ямщикова В.Е., диплом в номинации «Дебют»;
3. Всероссийский конкурс «Легоград – 2022» - Диплом абсолютного победителя, диплом 1, 2 степени, Проценко Л.С., Агеева Е.А.;
4. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Baby Skills»- Проценко Л.С., Ямщикова В.Е., 3 место по компетенции «Инженер-строитель»;
5. Участие в 3 этапе Республиканской интеллектуальной олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Умка», диплом 3 степени;
6. Муниципальный конкурс знатоков английского языка «АВС» - Гареева А.Ф., диплом 1 степени;
7. 2 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» - Дипломы 1,2 степени Семенова Ф.Н., Мифтахова Р.Г.;
8. Муниципальный конкурс «Квест-игра» на знание английского языка среди воспитанников ДОО - Диплом 1 и 2 степени, Гареева А.Ф.;
9. Региональный STEAM-фестиваль для детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДОО «ТРИ Т: ТЕХНИКА, ТАЛАНТ, ТВОРЧЕСТВО» в номинации «ЛЕГОГРАД» - Диплом 2 степени Проценко Л.С.;
10. Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Красочный мир сказок К.И.Чуковского» - Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Маркова А.А.;
11. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога» - Диплом лауреата 1 степени, Шакирова Л.Н.;
- 12.
13. Муниципальный конкурс «Вместе мы можем больше» - Диплом 1 степени, Якушева А.В., Шафигуллина Р.И., номинация «Художественное слово», номинация «Театральная»;
14. Творческий конкурс среди воспитанников ДОО «Сэлэтле бала - 2022» - Диплом 2 степени Семенова Ф.Н., номинация «Минем яраткан дэу энием»;
15. Муниципальный конкурс на знание английского языка «Зимний квиз» - Диплом 1,2,3 степени, Гареева А.Ф.;
16. Региональная олимпиада «Юный талант» для дошкольников 3-4 лет;

Так же в течение года были организованы выставки ко дню 8 марта «Весенняя фантазия», к 23 февралю «Парад военной техники», ко дню матери «Волшебные руки мамы», выставка к новому году «Картонные фантазии», «Символ года», выставки рисунков и творческих работ, музыкальные вечера, совместные чаепитие с родителями. Отметить совместные праздники с детьми, которые проводились в течение года, авторский вечер посвященное Г.Тукая, Муса Джалилю, «Масленица», «Сабантуй», «День знаний», «Неделя национальной культуры». Провели благотворительную акцию для детей с ограниченными возможностями нашего микрорайона, в честь Нового года и подарили сладкие подарки и памятные подарки. Участие в акции «Мы помним, мы гордимся» в парке Семья, участие в акции «Моя Россия», «Подари ромашку» приуроченной ко Дню Семьи, в рамках тематической недели «День семьи».

Выводы и рекомендации: в ходе проведенной работы в течение учебного года все поставленные задачи были выполнены. Необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всестороннее развитие личности с учетом его индивидуальных особенностей.

Конечно же, большое внимание следует обращать на самообразование педагогов, участие в МО, семинарах, конкурсном движении и разработке авторских игр и пособий.

3.5.Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах, в основном, соответствует требованиям ФГОС ДО. Игрушки, дидактические и сюжетные игры, оборудование подобраны по возрасту детей, но количество игр и игрушек желательно пополнять с учетом современных интересов дошкольников и возраста детей. Но в ходе подготовки к смотрам-конкурсам педагоги дополнили уголки по экспериментальной деятельности, речевому развитию (русский и татарский язык).

Выводы: требуется большая работа на территории детского сада-установить атрибуты к сюжетно-ролевым играм, разместить уголки для экспериментальных работ, подготовить пособия для игр с песком и водой, что существенно разнообразило и обогатило бы оснащение участков и клумб.

В холлах ДОУ оформлены иллюстрации, представлен дидактический материал по закреплению разговорной татарской речи воспитанников с учетом УМК, английский холл.

Педагоги в течение года пополняют игровым материалом уголки групп и кабинетов, обращая внимание на необходимый перечень по ФГОС.

3.6.Программы дополнительного образования.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

- 1) художественно-эстетическое: «Разноцветные ладошки», «Радуга».
- 2) физкультурно-спортивное: «Футбол»
- 3) познавательное развитие: «Знай-ка», «Развивай-ка», «Обучай-ка»;
- 4) речевое развитие: «Хеллоу» (английский язык), «Читай-ка», «Речевчик»;

Дополнительные платные образовательные услуги получили 80 процентов воспитанников детского сада.

Ежеквартально для родителей воспитанников проводятся открытые просмотры, на которых родители имеют возможность увидеть, как педагог общается с детьми, какие методические приемы использует, в какой форме строит свои занятия, что дает возможность получить субъективную оценку о качестве оказываемых услуг. Имеются положительные отзывы от родителей.

3.7.Работа с родителями

Взаимодействие с семьей выведено ФГОС на первый план деятельности ДОО. Планируя работу с родителями, педагоги уделяют большое внимание совместным мероприятиям, так актуальными стали:

- семейные развлечения и праздники, спортивные соревнования,
- привлечение родителей к благоустройству территории,
- открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности,
- общие и групповые собрания,
- акции
- дни открытых дверей,
- беседы и консультации.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей. Огромное слова благодарности хочу сказать уважаемым родителям,

принимавшим активное участие в жизни детей. Особенно родительскому комитету каждой группы, за то, что они периодически активизировали родителей принять активное участие во всех конкурсах и мероприятиях, проводимых в детском саду. В настоящее время в силу занятости родителей, официальный сайт ДООУ и страница в ВК стали источником активной информации о жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремлению к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Почти все родители в силу своих возможностей оказывают помощь в развитии материально-технической базы своей группы, участвуют в средниках.

В целом работа с родительской общественностью ведется постоянно и имеет положительные результаты, хотя, конечно хотелось бы видеть всегда в родителях - помощников и соратников в воспитании детей. В следующем учебном году необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада, активизировать работу родительских комитетов всех возрастных групп.

Социальные особенности семей

Изучение социального статуса семьи, родителей, являющихся основными заказчиками, показало следующее:

Всего ДООУ оказывается услуг для 260 семей:

- полная семья - 242 (93 %)

- неполная семья -18 (6,9 %)

Молодые семьи -148 (56,9)

Семьи с детьми – инвалидами – 4

Семьи, где родители являются инвалидами -0

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов.

Изучение запросов родителей показало, что высокую оценку работе дали– 95% опрошенных; хорошую – 5%; неудовлетворительную – 0%.

Они отмечают:

- ✓ Хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;
- ✓ Квалифицированную помощь специалистов.
- ✓ Недостаточное материальное обеспечение ДООУ, необходимость ремонта.

3.8. Сотрудничество с заинтересованными организациями.

В течение года коллектив работал в тесном контакте: с ЦДиК (консультирование, диагностирование), гимназия №32, молодежной библиотекой, Нижнекамским педагогическим колледжем, институтом экономики управления и права, эколого-биологическим центром, редакцией газеты микрорайона. В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Коллектив детского сада в течение многих лет сотрудничает с учреждениями города Нижнекамска:

1. Между ДООУ №91 и гимназией № 32 налажено тесное сотрудничество. В течении учебного года согласно утвержденному плану прошли следующие мероприятия:

- экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку;
- совместные мероприятия, акции, квесты и т.д.
- общее родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Подготовка детей к обучению в 1-м классе» с участием учителей гимназии;
- проводились дни открытых дверей, открытые просмотры сначала в ДООУ, затем в школе ;

2. Между ДООУ №91 и Нижнекамским педагогическим колледжем налажено тесное сотрудничество, на базе ДООУ №91 проходит педагогическая практика учащихся НПК.

3. Тесное сотрудничество с Центральной детской библиотекой «Апуш»: экскурсии, совместные мероприятия, участие в конкурсах и т.д.

4. Тесное сотрудничество с ЦДиК: ведение Психолого-медико-педагогического консилиум детского сада.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Вывод: В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в городе. Необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в «Электронном образовании РТ».

Таким образом, можно считать, что план мероприятий за 2022 год выполнен. Педагоги реализуют основную образовательную программу ДООУ на достаточном уровне, с учетом требований ФГОС ДО. Но необходимо обеспечить педагогические условия для развития игр, звуковой культуры и связной речи, развитию внимания, саморегуляции, логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. Обратить внимание на индивидуализацию процесса обучения дошкольников и развитие творческого потенциала.

IV. Финансовые ресурсы и их исполнение

Переходя к финансовому вопросу, напомним, что детские сады финансируются из 3 источников: республиканский бюджет, местный бюджет, родительские взносы. В целом бюджет прошлого года составил - 42 116 565,73 (Сорок два миллиона сто шестнадцать тысяч пятьсот шестьдесят пять рублей 73 копейки) из них поступления родительских взносов – 7 597 424,46 (Семь миллионов пятьсот девяносто семь тысяч четыреста двадцать четыре рубля 46 копеек). Родительские взносы уходят на заработную плату прочего персонала и питание детей. Бюджет уходит на коммунальные услуги, на заработную плату сотрудников, оплата налогов, на содержание имущества и прочие услуги. Существенным вливанием в финансовую составляющую детского сада является внебюджетная деятельность. Дополнительные доходы от платных услуг - это реальная возможность направить средства на улучшение материально – технической базы детского сада, приобрести оборудование, мебель, игровой и дидактический материал. Порядок расхода доходов от внебюджетной деятельности регламентируется нормативными актами. Внебюджетные средства уходят на заработную плату педагогам с начислениями, на оснащение материально - технической базы детского сада. Часть на услуги связи. Работаем над расширением спектра оказываемых дополнительных услуг, при этом, не забывая, что за ценой должно стоять качество.

V. Охрана жизни и здоровья детей

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработана оздоровительная программа. Она имеет три направления:

Профилактическая (специфическая, неспецифическая).

Оздоровительная (утренняя гимнастика, закаливание, прогулки на свежем воздухе).

Организационная (правильная организация режима дня, обеспечение детей питанием, соответствующее возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, обеспечение гарантированного качества питания и безопасность пищевых продуктов, используемых в питании).

Проводилась следующая организационная работа:

В 2022 году прошли диспансеризацию 137 детей из них: 76 детей - 2019г и 61 детей - 2016г.р. Где их обследовали узкие специалисты: невролог, офтальмолог, отоларинголог, гинеколог, хирург, стоматолог, проводились лабораторные исследования анализа крови, мочи.

С выявленными нарушениями(11 детей) были направлены на дополнительное обследование.

В марте 2022 года 286 ч. детей были обследованы на яйца/стриц и цисты лямблий. Из них выявлено 3 положительных результатов. Эти дети были отстранены на участок для лечения.

В октябре, ноябре провели вакцинацию детей против гриппа. Вакцинацией охвачено 180 детей. Из них 14 детей до 3-х лет.

Выпущено в школу 61 детей, из них 15 детей из логопедической группы (в прошлом году 83 детей). Перед поступлением дети проходили углубленный медицинский осмотр. Результаты показывают с I гр.здоровья -8детей, II - 46 ребенок, III-7детей

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество детей	290	276	257
соотношение детей по группам здоровья			
а) I	62 (21,3%)	59 (21,3%)	71 (22,2%)
б) II	221 (76,2%)	206 (74,6%)	179 (80,6%)
в) III	7 (2,4%)	9 (3,2%)	5 (4,2%)
г) IV	0	2 (0.72%)	2 (0.72%)
пропуски по болезням одним ребенком	3,1	4,0	4,0

В 2022 учебном году уменьшились показатели соматических заболеваний, количество пропусков дней по болезни уменьшилось. Стабильным остаётся соотношение детей по группам здоровья. Увеличилось количество детей состоящих на «Д» учёте, за счёт вновь поступивших детей, которые стояли на учёте на участке. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Детей в школу выпустили с положительной динамикой здоровья.

В детском саду проводится санитарно-просветительная работа с родителями воспитанников и сотрудниками: беседы, консультации и родительские собрания.

Немаловажную роль в физическом воспитании и развитии детей играют закаливающие процедуры. В детском саду проводится воздушно-контрастное закаливание. Во время проведения закаливающих процедур воспитатели широко применяют корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба по ребристой доске, щетинистой доске и массажным коврам. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей и сезона года.

Физкультурные занятия проводятся с соблюдением возрастных и индивидуальных особенностей детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде, согласно расписаниям занятий. Осуществляется контроль над методикой проведения и моторной плотности занятия. Моторная плотность составляет от 62 до 76% (в зависимости от возраста).

В детском саду проводится санитарно-просветительная работа с родителями: беседы, консультации и родительские собрания.

Большую роль в правильном физическом развитии играет сбалансированное питание. В детском саду питание организовано согласно 10-ти дневному меню, разработанное технологами УДО. Ежедневно проводится анализ нормы питания и подсчет стоимости. Ежедневно качество питания оценивают: заведующий дет.сада, медицинские работники, шеф-повар и родители. Нормы по основным продуктам выполняются. Дети в достаточном количестве получают мясо, рыбу, молочнокислые продукты, овощи, фрукты и крупяные изделия. Для детей с аллергической реакцией на пищевые продукты предусмотрена гипоаллергенная диета с заменой пищевых продуктов.

Таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей.

Проведенный анализ профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий показывает, что необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить работу по укреплению и улучшению состояния здоровья детей.
2. Своевременно проводить профилактические прививки согласно национальному календарю прививок.
3. Максимально охватить вакцинацией гриппа детей и сотрудников.
4. Улучшить просветительную работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников.
5. Провести обследование детей на энтеробиоз, яйца глист, циста лямблий.
6. Своевременно проводить обследование детей с выявленными нарушениями.
7. Провести диспансеризацию детей 2017 и 2020 года.
8. Организовать медицинский осмотр сотрудников.

VI. Социальное партнерство

Социальное партнерство в системе образования это - важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества, требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее. Сегодня можно уже говорить об устойчивости социального партнерства в сфере дошкольного образования. Основным документом, регламентирующим социальное партнерство в дошкольном учреждении, является коллективный договор, который регулирует социально-трудовые отношения в образовательном учреждении. Данный документ принят в 2017 году, полностью соответствует действующему законодательству и Трудовому кодексу Российской Федерации.

В коллективном договоре впервые появился такой важный пункт 1.6, который определяет распространение повышенного уровня мер социальной поддержки (компенсации, льготы, гарантии, материальное вознаграждение и т.д.) только на членов профсоюза. Работники, не являющиеся членами Профсоюза не могут воспользоваться данными льготами.

Наша первичная профсоюзная организация действует с первых дней работы детского сада, с момента открытия, и объединяет весь наш творческий, активный коллектив. В настоящее время в детском саду работает 73 человека, все сотрудники – члены профсоюза, что составляет 100 %. Конечно, недостаточно формально привлечь работников в организацию. Важно, чтобы каждый воспринимал себя частью единого целого. У нас созданы все необходимые для этого условия, обеспечивающие вовлечение членов коллектива в профсоюзную работу. Большое значение в мотивации профсоюзного членства имеет информированность, гласность, систематическая отчетность перед членами профсоюза о проделанной работе. Мы стараемся, чтобы наша работа была объективной и полной, прозрачной и понятной каждому работнику. С информацией о деятельности профорганизации вы можете ознакомиться на профсоюзном уголке, который регулярно обновляется. Также мы продуктивно поработали над страничкой «Профсоюзная жизнь» на сайте ДОУ, где можно найти полезную и интересную информацию.

Лозунг профсоюзов «В единстве - сила» очень актуален для нашей профсоюзной организации. Ведь только вместе мы сильны и способны свернуть горы! Например, развивать творческие способности в одиночку сложно. Человеку легче идти вперед с родным коллективом, с людьми, близкими по духу, убеждениям и интересам. Поэтому члены нашей организации участники социально-значимых акций и мероприятий.

Каждый год мы принимаем участие в массовых состязаниях по лыжным гонкам «Лыжня Нижнекамска», «Кросс Наций», участвуем в демонстрации на 1 Мая, принимаем участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», в парадах на День города.

В 2022 году на День профсоюза РТ наши специалисты: Мифтахова Р.Г., Свистунова Н.А. были награждены Почетными грамотами Нижнекамской профсоюзной организации за активную многолетнюю работу в профсоюзе.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам в течении последних лет создать устойчивое отношение к коллективному договору как основному нормативному документу образовательной организации, реализовывать и развивать социальные программы, направленные на социальную защиту работников образования.

Программа льготного обеспечения работников образования санаторно-курортными путевками реализуемая 14 лет, позволяет за счет бюджетных средств республики обеспечить путевками нуждающихся работников дошкольного образования. Напоминаю, работник, желающий получить путевку в санаторий, должен заранее подать пакет документов в территориальную профсоюзную организацию, согласно перечня, с указанием желаемого времени отдыха, ваши документы сдаются в Управление социальной защиты, где формируется один единый список работников бюджетных учреждений.

Федерация профсоюзов Республики Татарстан в целях дополнительной социальной поддержки и более широкого охвата работников образования санаторно-курортным лечением, предлагают воспользоваться услугами профсоюзных здравниц: «Бакирово», «Васильевский», «Жемчужина», «Ижминводы», «Ливадия».

Первичная профсоюзная организация осуществляет мониторинг предоставления социальных льгот и гарантий работникам детского сада. Так, благодаря поддержке руководителя ДОУ в 2022 году в соответствии с коллективным договором представлены оплачиваемые свободные дни по социально значимым причинам: 32 работникам.

Родителям первоклассников была оказана материальная помощь.

Предоставили 3 дня дополнительного отпуска, проработавшим учебный год без листа нетрудоспособности 8 работникам,

Доплату за вредные условия труда получали 24 работников.

Дополнительный отпуск за работу с вредными условиями труда получили 1 человек.

В 2022 году были использованы членские профсоюзные средства в сумме – 95 296,30 рублей. Данные денежные средства были израсходованы на такие цели, как материальная помощь, чествование юбиляров, культурные мероприятия, подписку на газеты.

В 2022 году на базе нашего детского сада были проведены различные мероприятия:

- Чествование юбиляров
- 23 февраля мы поздравляли Мужчин,
- 8 Марта был организован концерт в музыкальном зале.

- Выезжали на «Зеленый педсовет»
- На день Дошкольного работника, организовали экскурсионную поездку в г. Сарапул
- В преддверии Нового года, организовали поездку в «Чудодворье» г.Наб. Челны.

В неформальной обстановке люди общаются, делятся своими интересами, обсуждают работу. Такие мероприятия позволяют объединять коллектив и поддерживать корпоративный дух. Профсоюзной организации есть над чем работать. В перспективе – новые проекты по мотивации участия в профсоюзных конкурсах, культурно – массовой и спортивно – оздоровительной работе, по развитию информационной политики и социального партнерства на всех уровнях.

VII. Хозяйственная деятельность.

Особым направлением в работе коллектива детского сада является задача по охране жизни и здоровья детей, а также создание здоровых и безопасных условий труда работающих. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год. В саду вопросам обеспечения режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы, охраны труда, пожарной и антитеррористической защищенности уделяется пристальное внимание. Предписание пожарной надзора не имеется. Были установлены две противопожарные двери в кабинете кастелянши и костюмерной. Закуплено СИЗ органов дыхания для охранного персонала.

В детском саду имеется вся необходимая документация. Регулярно проводятся инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, с записью в журналах.

Осуществляется текущий контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния зданий, сооружений, других помещений, иного имущества в соответствии с требованиями норм и правил безопасности и жизнедеятельности.

Осуществляется пропускной режим в здание детского сада и на территорию, охранниками заносится соответствующая запись в журналах посетителей и приезда специализированного транспорта. Так же в детском саду в ноябре 2022г установленная система СКУД на входную калитку. На территорию детского сада могут попасть только родители и сотрудники у кого имеются ключи домофона. Ведется круглосуточное видеонаблюдение с записью и архивированием более 50 суток. В детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации и закупили дополнительно еще один брелок, чтоб экстренное реагирование было не только на посту охраны. Актуализирован паспорт безопасности.

На первом этаже дошкольного учреждения вывешен на видном месте уголок по пожарной безопасности, антитеррору и охране труда, антикоррупционной безопасности постоянно напоминающие о необходимости соблюдения требований, Проводятся практические тренировки по отработке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации воспитанников и сотрудников 4 раза в год. На лестничных площадках оборудованы шкафы для пожарного рукава. Внутренние пожарные краны укомплектованы и два раза в год подвергаются техническому обслуживанию, проверяются на водоотдачу с оформлением акта проверки специализированной фирмой ООО «Ритм – защиты». Разработаны и установлены светоотражающим эффектом планы эвакуации для каждого этажа и блока. На внешней стороне здания имеются пожарные лестницы с запасными выходам. Составлена пожарная декларация и план тушения пожара. Имеется ПАК «Стрелец-мониторинг» - это автоматическая пожарная сигнализация, обеспеченная каналом передачи информации в подразделение пожарной охраны. Ежемесячно проводится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и «Стрелец мониторинг».

В соответствии с нормами детский сад обеспечен полностью первичными средствами пожаротушения, которые находятся в исправном состоянии. Ежеквартально проводится визуальный осмотр огнетушителей и 1 раз в год проводится поверка и перезарядка огнетушителей. Все сотрудники детского учреждения своевременно прошли обучение по пожарно-техническому минимуму (22 чел), по охране труда (1 чел.) без отрыва от производства, проведена специальная оценка условий труда на 25 рабочих местах

В 2022 году был частично проведен косметический ремонт стен и потолка групп 5,1, спортивный зал, тамбур, частичная замена профнастила на кровле. Успешно прошла опрессовка труб к отопительному сезону.

В течение года проводился контроль за потреблением воды, тепла и электроэнергии.

В 2022г. были закуплены моющие и дезинфицирующие средства, кастрюли для групп и пищеблока, масленки, мусорные ведра, оборудование для пищеблока (холодильник, весы).

Ежемесячно на территории детского сада проводится дератизация и ежеквартально проводится дезинсекция внутри здания.

VIII. Итоги работы и перспективы развития ДОО.

В целом, работа коллектива ДОО отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно- положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп в соответствии возрастной нормой, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОО.